**Advies scholingslijst**

Datum: 9 februari 2015

Van: Ria Berkvens, regioarcheoloog Omgevingsdienst Zuidoost-Brabant (bestuurslid Convent van Gemeentelijk Archeologen)

Aan: Ronald Bakker, Omgevingsdienst.nl (projectgroep Arbeidsmarkt en Deskundigheid)

**Inleiding**

Voor omgevingsdiensten en gemeenten behoren de kwaliteitscriteria tot het fundament voor de deskundigheid van medewerkers en als zodanig zijn ze ook de basis voor een structurele kwaliteitsverbetering van de uitvoerende taken van die organisaties. Om medewerkers de komende jaren op het gewenste kwaliteitsniveau te krijgen en te houden, is een organisatieopleidingsplan in de maak. Uit de 0-metingen bij de diverse overheden, wordt ook duidelijk dat de opleidingseisen niet altijd eenduidig zijn en dus niet hetzelfde worden uitgelegd. Daarom is het goed om eenduidigheid te bewerkstelligen in de inhoud van de scholing. Dit is opgepakt vanuit het project Arbeidsmarkt en Deskundigheid van OmgevingsdienstNL. Deze scholingslijst geeft duidelijkheid wat betreft de inhoud van de scholing per eis uit de kwaliteitscriteria en is zo een hulpdocument voor de gebruikers, inkopers en aanbieders van scholing. Het is daarbij richtinggevend maar niet bindend.

**Puma kwaliteitscriteria**

Hieronder staan de kwaliteitscriteria voor cultuurhistorie die betrekking hebben op vergunningverlening, toezicht en handhaving krachtens de Wabo en die afkomstig zijn uit het rapport "Uitvoering met ambitie.nl, kwaliteitscriteria 2.1" (7 december 2012). Mbt cultuurhistorie geldt dat onderstaande activiteiten 1 t/m 5 binnen de overheid uitgevoerd moeten worden.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Activiteit 1**  1. Adviseren t.a.v. cultuurhistorische aspecten in het kader van omgevingsvergunningen en het handhaven van de omgevingsvergunning.  2. Beoordelen van de aanvraag aan cultuurhistorische waarden.  3. Aangeven van effecten van het te nemen afwijkingsbesluit op de cultuurhistorische waarde.  4. Opstellen van voorschriften voor omgevingsvergunning.  5. Inhoudelijk adviseren bij bezwaar en beroep. | | | |
| **Eisen aan medewerkers** die deze vijf activiteiten uitvoeren : | | | |
| **Opleiding** | **Werkervaring** | **Aanvullende kennis** | **Frequentie** |
| Basisopleiding:   Relevante HBO | 2 jaar | Basiskennis:   Wro, Awb, M.e.r.   AMvB Ruimte, nota ruimte en structuurvisie | Besteden van 2/3 fte aan deze vijf activiteiten óf 1/3 fte besteden aan deze vijf activiteiten indien ook een of meerdere van de overige activiteiten van de deskundigheid Cultuurhistorie worden uitgevoerd |
| Diepgaande kennis:   Historie van het gebied | | | |
| **Eisen aan organisaties** die deze vijf activiteiten uitvoeren : minimaal 2 medewerkers die voldoen aan bovengenoemde criteria | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Activiteit 2**  6. Adviseren t.a.v. monumentale aspecten in het kader van omgevingsvergunningaanvragen (activiteit bouwen en slopen) en het handhaven van de omgevingsvergunning).  7. Toetsen van de aanvraag aan de Monumentenwet 1988.  8. Toetsen van de aanvraag aan een erfgoedverordening.  9. (Beoordelen van) bouwhistorische onderzoek en waardestellingen: interpreteren monumentwaardigheid (van onderdelen). | | | |
| **Eisen aan medewerkers** die deze vier activiteiten uitvoeren : | | | |
| **Opleiding** | **Werkervaring** | **Aanvullende kennis** | **Frequentie** |
| Basisopleiding:   Relevante HBO | 2 jaar | Basiskennis:   Restauratiefilosofieën   Kennis van herstel bouw | Besteden van 2/3 fte aan deze vier activiteiten óf 1/3 fte besteden aan deze vier activiteiten indien ook een of meerdere van de overige activiteiten van de deskundigheid Cultuurhistorie worden uitgevoerd. |
| Aanvullende opleiding(en):   Specialistische opleiding erfgoed en cultuurhistorie in de bouw | | Diepgaande kennis:   (Steden)bouwkundige geschiedenis en karakteristieken | |
| **Eisen aan organisaties** die deze vier activiteiten uitvoeren : minimaal 2 medewerkers die voldoen aan bovengenoemde criteria | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Activiteit 3**  10. Adviseren t.a.v. archeologische aspecten in het kader van omgevingsvergunningen.  11. Toetsen van de aanvraag aan de Monumentenwet 1988.  12. Toetsen van de aanvraag aan een eventuele erfgoedverordening.  13. Beoordelen van archeologische rapporten. | | | |
| **Eisen aan medewerkers** die deze vier activiteiten uitvoeren | | | |
| **Opleiding** | **Werkervaring** | **Aanvullende kennis** | **Frequentie** |
| Basisopleiding:   Relevante HBO | 2 jaar | Basiskennis:   Archeologische verwachtings- en waardenkaart | Besteden van 2/3 fte aan deze vier activiteiten óf 1/3 fte besteden aan deze vier activiteiten indien ook een of meerdere van de overige activiteiten van de deskundigheid Cultuurhistorie worden uitgevoerd |
| Diepgaande kennis:   Actuele wetenschappelijke inzichten | | | |
| **Eisen aan organisaties** die deze vier activiteiten uitvoeren : minimaal 2 medewerkers die voldoen aan bovengenoemde criteria | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Activiteit 4**  14. Adviseren t.a.v. stedenbouwkundige, historisch-geografische en ruimtelijk aspecten in het kader van omgevingsvergunningen.  15. Maken van een cultuurhistorische en ruimtelijke analyse.  16. Vertalen cultuurhistorische waarden en betekenissen naar ruimtelijke uitgangspunten of toetscriteria voor aanvragen.  17. Toetsen van de aanvraag aan de doelstelling van het instrument beschermd gezicht en het ter bescherming strekkend bestemmingsplan.  18. Toetsen van de aanvraag aan het ruimtelijke kwaliteitsbeleid (welstand) en erfgoedverordening. | | | |
| **Eisen aan medewerkers** die deze vijf activiteiten uitvoeren | | | |
| **Opleiding** | **Werkervaring** | **Aanvullende kennis** | **Frequentie** |
| Basisopleiding:   Zie activiteiten 1 t/m 5 | 2 jaar | Basiskennis:   Wro, planologie | Besteden van 2/3 fte aan deze vijf activiteiten óf 1/3 fte besteden aan deze vijf activiteiten indien ook een of meerdere van de overige activiteiten van de deskundigheid Cultuurhistorie worden uitgevoerd. |
| Aanvullende opleiding(en):   Basiscursus stedenbouw | | | |
| **Eisen aan organisaties** die deze vijf activiteiten uitvoeren : minimaal 2 medewerkers die voldoen aan bovengenoemde criteria | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Activiteit 5**  19. Adviseren t.a.v. cultuurlandschappelijke aspecten in het kader van omgevingsvergunningen.  20. Aangeven van effecten van het te nemen afwijkingsbesluit op het landschap. | | | |
| **Eisen aan medewerkers** die deze twee activiteiten uitvoeren | | | |
| **Opleiding** | **Werkervaring** | **Aanvullende kennis** | **Frequentie** |
| Basisopleiding:   Zie activiteiten 1 t/m 5   Specialisatie cultuurlandschap / landschapsgeschiedenis | 2 jaar | Basiskennis:   Natuurschoonwet   Werelderfgoed   Beleid cultuurlandschap | Besteden van 2/3 fte aan deze twee activiteiten óf 1/3 fte besteden aan deze vijf activiteiten indien ook een of meerdere van de overige activiteiten van de deskundigheid Cultuurhistorie worden uitgevoerd. |
| Diepgaande kennis:   Ontstaansgeschiedenis Nederlands landschap | | | |
| **Eisen aan organisaties** die deze twee activiteiten uitvoeren : minimaal 2 medewerkers die voldoen aan bovengenoemde criteria | | | |

**Opname van archeologie en cultuurhistorie in scholingslijst**

In de scholingslijst van november 2014 van de Omgevingsdienst.nl zijn mbt het aspect cultuurhistorie slechts een beperkt aantal onderdelen opgenomen. Het onderdeel archeologie ontbreekt bijvoorbeeld; daarbij wordt alleen verwezen naar een relevante HBO opleiding.

Wel zijn de volgende scholingen opgenomen.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Scholing voor | **61 (Puma activiteit 1 en 2)** | Relatie met de eis(-en) uit de kwaliteitscriteria |
| 2 Naam cursus/opleiding | **Erfgoed en cultuurhistorie in de bouw (post HBO)** | Naam van de scholing |
| 3 Soort cursus/ opleiding | **Specialistische opleiding** | Basiscursus, verdiepingscursus of specialistische opleiding |
| 4 Tijdsduur | ** 10 dagen** | Geschatte tijdsduur voor de cursus teneinde alle onderwerpen op het juiste niveau te behandelen |
| 5 Lesinhoud | **De cursist leert:**  **1. architectuurgeschiedenis**  **2. modernisering monumentenzorg**  **3. cultuurlandschap en historische geografie**  **4. wet- en regelgeving (o.a. nieuwe WRO en WABO**  **5. gebiedsgerichte monumentenzorg, welstand en beeldkwaliteit**  **6. erfgoed & ontwerp en bestemmingsplannen**  **7. financiële (on)mogelijkheden**  **8. krachtenveld van partijen binnen de monumentenzorg** | Uitwerking van de onderwerpen/ doelen die minimaal aanwezig zouden moeten zijn in de cursus of opleiding |
| 6 BvD / Diploma / Certificaat | **diploma** | Gewenste afsluiting. Op het afsluitende document wordt naast de naam van de cursist altijd aangegeven wat de inhoud van de scholing op hoofdlijnen is geweest; wat is besproken? |
| 7 Wanneer nascholing? | **Geen** | Wanneer is een bijscholing gewenst / noodzakelijk? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 Scholing voor | **62 (Puma activiteit 5 cultuurlandschap)** | Relatie met de eis(-en) uit de kwaliteitscriteria |
| 2 Naam cursus/opleiding | **Cultuurlandschap / landschapsgeschiedenis** | Naam van de scholing |
| 3 Soort cursus/ opleiding | Specialistische opleiding | Basiscursus, verdiepingscursus of specialistische opleiding |
| 4 Tijdsduur | 10 dagen | Geschatte tijdsduur voor de cursus teneinde alle onderwerpen op het juiste niveau te behandelen |
| 5 Lesinhoud | De cursist leert:  1.  2.  3. | Uitwerking van de onderwerpen/ doelen die minimaal aanwezig zouden moeten zijn in de cursus of opleiding |
| 6 BvD / Diploma / Certificaat |  | Gewenste afsluiting. Op het afsluitende document wordt naast de naam van de cursist altijd aangegeven wat de inhoud van de scholing op hoofdlijnen is geweest; wat is besproken? |
| 7 Wanneer nascholing? |  | Wanneer is een bijscholing gewenst / noodzakelijk? |

**Advies scholing cultuurhistorie**

Voor cultuurhistorie (onderdeel monumenten/gebouwde omgeving) komt de post-bachelor opleiding Bouwhistorie, Restauratie en Monumentenzorg (HU / Hogeschool Utrecht) als basis in aanmerking: <http://www.cursussen.hu.nl/TotaalAanbod/Bouwhistorie-Restauratie-en-Monumentenzorg.aspx>.

Voor het historisch landschap is ook een post-bachelor opleiding, namelijk de Leergang Groen Ruimtelijk Erfgoed bij de HAS Kennistransfer en Bedrijfsopleidingen (onderdeel van HAS Hogeschool): <http://www.haskennistransfer.nl/opleiding-cursus/groen/leergang-groen-ruimtelijk-erfgoed>.

En er blijkt nu ook een meer algemene post-bachelor Erfgoed en Ruimte te zijn aan de HU / Hogeschool Utrecht, zie: <http://www.cursussen.hu.nl/TotaalAanbod/Erfgoed-en-Ruimte.aspx>.

Ook de bachelor opleiding Cultureel Erfgoed van Reinwardt Academie komt in aanmerking: <http://www.ahk.nl/reinwardt/bachelor/>

**Advies scholing archeologie**

Omdat archeologie ontbreekt in de scholingslijst doen we vanuit het Convent van Gemeentelijk Archeologen een voorstel om te komen tot het gewenste scholingsniveau.

De KC2.1 heeft voor het gewenste uitvoeringsniveau van de ambtenaar die archeologie uitvoert een minimale richtlijn van HBO afgegeven. HBO wordt op basis van de KC2.1 als minimum niveau beschouwd voor de uitvoering van de taak archeologie. Dat betekent dat alleen de Saxion opleiding archeologie in Deventer als minimumopleiding geldig is, omdat dit momenteel de enige archeologie opleiding op HBO niveau in Nederland is. Alle andere archeologie opleidingen zijn op hoger universitair niveau en natuurlijk ook geldig.

De gemeente heeft als vergunningverlener meestal de beslissende stem in de archeologische monumentenzorg cyclus in Nederland. Om vergunningaanvragen te kunnen beoordelen is specialistische archeologische kennis noodzakelijk. Archeologisch onderzoek in het kader van de vergunningverlening wordt in Nederland namelijk uitgevoerd door bedrijven met een archeologische opgravingsvergunning onder leiding van een seniorarcheoloog. Deze seniorarcheoloog dient volgens de vigerende Kwaliteitsnorm Nederlandse Archeologie (KNA) te voldoen aan een afgeronde universitaire opleiding Ma archeologie (of doctoraal). Hij/zij dient daarnaast kennis te hebben van de KNA protocollen, 6 jaar werkervaring met gravend onderzoek waarvan 3 jaar als archeoloog in een leidinggevende functie en 6 relevante publicaties op zijn naam te hebben staan. Een gelijkwaardige (aan de uitvoerende archeoloog) wetenschappelijke archeologische opleiding wordt voor de taken vergunningverlening, maar ook toezicht en handhaving dan ook als een noodzaak gezien om de inhoudelijke kwaliteit van archeologische aspecten en een archeologisch onderzoek te kunnen beoordelen. Het toetsen en beoordelen van archeologische aspecten en onderzoeken in het kader van omgevingsvergunningen, erfgoedverordening of Monumentenwet, kan dan ook het beste gebeuren onder leiding van een archeoloog op vergelijkbaar universitair niveau. De beslissende stem in de archeologische monumentenzorg cyclus behelst alle in de KC2.1. opgenomen taken:

10. Adviseren t.a.v. archeologische aspecten in het kader van omgevingsvergunningen.

11. Toetsen van de aanvraag aan de Monumentenwet 1988.

12. Toetsen van de aanvraag aan een eventuele erfgoedverordening.

13. Beoordelen van archeologische rapporten.

Wij adviseren gemeenten voor de taken 10 en 13 een deskundig archeoloog (WO-opgeleid) aan te trekken.

Verder merken we op dat het stukje “en het handhaven van de omgevingsvergunning” bij 26.10 ontbreekt (hierboven onder punt 10). Dit is wel van toepassing bij de cultuurhistorische aspecten en monumentale aspecten maar niet bij archeologie en landschap. Dat is naar ons idee inconsequent en zou dus aangevuld moeten worden.

Wij adviseren mbt het scholingsaanbod aan de lijst toe te voegen mbt archeologie:

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 Scholing voor** | **61 (Puma activiteit 3, onderdelen 11 en 12)** | **Relatie met de eis(-en) uit de kwaliteitscriteria** |
| 2 Naam cursus/opleiding | Archeologische monumentenzorg (post HBO)  Bijv. Pastacursus Amsterdam (<http://www.scholingarcheologie.nl/>) | Naam van de scholing |
| 3 Soort cursus/ opleiding | Verdiepingscursus | Basiscursus, verdiepingscursus of specialistische opleiding |
| 4 Tijdsduur |  2 dagen | Geschatte tijdsduur voor de cursus teneinde alle onderwerpen op het juiste niveau te behandelen |
| 5 Lesinhoud | De cursus geeft een algemeen beeld van wat archeologie is en wat gemeenten gezien de nieuwe wet moeten en mogen.  De cursist leert:  1. Wet op de archeologische monumentenwet (incl. Wro en Wabo)  2. Archeologische Monumentenzorgcyclus  3. Bestemmingsplannen en vergunningen | Uitwerking van de onderwerpen/ doelen die minimaal aanwezig zouden moeten zijn in de cursus of opleiding |
| 6 BvD / Diploma / Certificaat | diploma | Gewenste afsluiting. Op het afsluitende document wordt naast de naam van de cursist altijd aangegeven wat de inhoud van de scholing op hoofdlijnen is geweest; wat is besproken? |
| 7 Wanneer nascholing? | Bij nieuwe wetgeving en wijziging richtlijnen | Wanneer is een bijscholing gewenst / noodzakelijk? |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **1 Scholing voor** | **61 (Puma activiteit 3, onderdelen 10 en 13)** | **Relatie met de eis(-en) uit de kwaliteitscriteria** |
| 2 Naam cursus/opleiding | Archeologische monumentenzorg voor gevorderden (HBO of WO)  - HBO Saxion Deventer  - Universiteit Leiden, Amsterdam en Groningen | Naam van de scholing |
| 3 Soort cursus/ opleiding | Specialistische opleiding | Basiscursus, verdiepingscursus of specialistische opleiding |
| 4 Tijdsduur | Afhankelijk van opleiding 2 tot 4 jaar | Geschatte tijdsduur voor de cursus teneinde alle onderwerpen op het juiste niveau te behandelen |
| 5 Lesinhoud | Bij de opleiding ligt de aandacht op de inhoudelijke uitvoering van de zorgplicht voor het archeologische bodemarchief op gemeentelijk niveau.  De cursist leert:  1. Wet op de archeologische monumentenwet (incl. Wro en Wabo)  2. Archeologische Monumentenzorgcyclus inclusief methoden archeologisch onderzoek  3. Bewoningsgeschiedenis landelijk en regionaal  4. Bestemmingsplannen en vergunningen, inclusief opzetten regels en voorschriften  5. Toezicht en handhaving (inclusief toezicht op opgraving)  6. Gemeentelijke praktijk met rollen en taken (incl. adviesvaardigheden)  7. Beleidsinstrumentarium  8. Publieksbereik & ontwerp  9. Financiële (on)mogelijkheden  10. Veldwerkpracticum | Uitwerking van de onderwerpen/ doelen die minimaal aanwezig zouden moeten zijn in de cursus of opleiding |
| 6 BvD / Diploma / Certificaat | HBO/WO | Gewenste afsluiting. Op het afsluitende document wordt naast de naam van de cursist altijd aangegeven wat de inhoud van de scholing op hoofdlijnen is geweest; wat is besproken? |
| 7 Wanneer nascholing? | Constant, omdat inzichten avn archeologisch onderzoek jaarlijks veranderen en dat betekent dat er constant bijgeleerd moet worden dmv post-HBO opleidingen, congressen en symposia.  Verder ook bij nieuwe wetgeving en wijziging richtlijnen.  Zie Post- academisch Scholingstraject Archeologie (Pasta): <http://www.scholingarcheologie.nl/> | Wanneer is een bijscholing gewenst / noodzakelijk? |